

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Сосногорска по итогам 2014-2015 учебного года

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорск

1.2. Юридический адрес

169500 Республика Коми, г. Сосногорск, 6 микрорайон, д. 18Б

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

169500 Республика Коми, г. Сосногорск, 6 микрорайон, д. 18Б

Телефон

(82149) 54095

(82149) 57067

e-
mail

sosnogorsk-
school3@yandex.ru

1.4. Учредители

Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск» на основании постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от 01.07.2011 г. № 874 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Сосногорска» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Сосногорска»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 015214 (регистрационный № 148-ОУ), выдана МО РК 11.04.2012, срок действия - бессрочно
Реализуемые образовательные программы	
1. Начального общего образования	да
2. Основного общего образования	да

3.Среднего общего образования	да
4. Основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: - литература (5 – 11 классы, углубленный уровень); - физика (8 – 11 классы, углубленный уровень).	да

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП 000832 (регистрационный № 165-ОУ) от 25 мая 2012 г.; срок действия – 14.03.2023 г.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	да
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	да
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования	да
4. Основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам «Физика», «Литература».	да

1.7. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Ручкина Тамара Михайловна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Соколова Тамара Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кудрявцева Анжела Петровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Савельева Ирина Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Фильченкова Анна Анатольевна – заместитель директора по комплексной безопасности
Ламеко Жанна Михайловна – заместитель директора по административно-

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	803 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	333 человека/ 48,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек/ 0%

	11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 человек /26,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек /7%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	279 человек /35%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек /7%
1.22	Численность/удельный вес численности	1 человек/

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек /85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек /67%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 19%
1.29.2	Первая	22 человек /48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек /40%
1.31	Численность/удельный вес численности	3 человека

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/6,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек /78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	61 единица (0,08)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11647 единиц (14,5)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	803 человека/ 100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4303 кв.м (5,36 кв.м)

3. Структура управления школы

Органами общественного управления школой являются Совет школы, Попечительский совет.

Формами самоуправления школы являются: общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Ученический совет.

Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность органов общественного управления:

1. Положение о Попечительском совете.
2. Положение о Совете школы.

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе:

- Официальный сайт школы.
- Информационные стенды.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально- технический аспект:

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	38
Административные кабинеты	3
Компьютерные классы	1
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	9
всего персональных компьютеров	46
всего планшетов	16
Количество интерактивных досок	1
Количество мультимедийных систем обучения	21
Количество учебных мастерских, используемых для обучающихся 5-11 классов	3
Библиотека	1
Медпункт	2
Столовая	1
Спортивные залы	2

Вывод:

- Материально-техническая база ОО в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Начало 2014-2015 уч. года		Конец 2014-2015 уч. года	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	4	117	4	116
2	3	89	3	88
3	3	87	3	89
4	4	91	4	91
Всего в начальной школе	14	384	14	384
5	3	87	3	84
6	3	69	3	68
7	3	77	3	76
8	3	69	3	69
9	3	69	3	65
Всего в основной школе	15	371	15	362
10	2	42	2	39
11	1	18	1	18
Всего в старшей школе	3	60	3	57
ИТОГО по ОО	32	815	32	803

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	% сохранности
2014-2015	815	803	98,5%
2013-2014	784	781	99,6 %

Основной причиной движения обучающихся школы являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.

С целью решения проблемы сохранения контингента, анализа образовательной ситуации, выявления детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществлялся социально-педагогический мониторинг.

Педагогический коллектив старается сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин.

Детей из неблагополучных семей - 15, находящихся под опекой -10, детей-инвалидов -7.

5.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем	да

учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно- технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы и 5-х классов – ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. Цели: 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. Задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.

2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.

3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.

4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.

6. Укрепление здоровья учащихся.

Задачи:

1. Создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;

2. Развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;

	3. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными

	понятиями. предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	-
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён Приказом от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

1	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-
			Расширенные (предметы)	-
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-
	Основная школа	основная образовательная программа основного	УИП (предметы)	Литература - с 5 класса Физика – с 8 класса

		общего образования; программы	Расширенные (предметы)	Физика – 7 класс
			Дополнительны е (предметы, факультативы, предметные кружки)	9 класс: Профориентационны й курс, Индивидуальные консультации по предметам учебного плана, Элективные учебные предметы: «Основы потребительских знаний», «Основы маркетинга», «Компьютерная графика»
	Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10- 11 классах	УИП (предметы)	Физика
			Профильные	История Обществознание
			Расширенные (предметы)	Литература
			Дополнительны е (предметы, факультативы, элективы)	Индивидуальные консультации, Элективные учебные предметы: «Занимательная педагогика», «Популярная психология», «Web - дизайн», «Избранные вопросы математики», «Теория права».
2	Виды классов/структура контингента			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальна я школа	Общеобразовательны е классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	

		наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: - литература (5 – 9 классы, углубленный уровень); - физика (8 – 9 классы, углубленный уровень).
	Старшая школа	Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования базового уровня. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: - физика (10 – 11 классы, углубленный уровень).

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного,

среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную (подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП).

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Отработана модель учебного плана, который дает возможность реализовать повышенное качество образования и направлена на формирование личности учащихся с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни путем реализации компетентностного подхода:

- Углубленное изучение литературы и физики;
- Изучение иностранного языка со 2-го класса;
- Изучение новых предметов: «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)» 8,9 классы;

Введение предметов из регионального компонента: «Экономическая география Республики Коми»(10 класс);

Элективные курсы для 9,10-11 классов:

Профориентационный курс (9а,9б, 9в)

Основы потребительских знаний (9б)

Основы маркетинга (9а)

Компьютерная графика (9в)

За счет вариативной части учебного плана школы введены следующие предметы:

Литература в 5а классе (1 ч), в 6а классе (2ч), в 7-х классах (2ч), в 8б классе (2ч), в 9б классе (2ч), в 10а классе (1ч);

Математика в 5б классе (1 ч), в 6б классе (1ч), в 10а классе (1 ч), 10б классе (1 ч),11а классе (1 ч);

Информатика в 5б классе (1 ч), в 6б классе (1 ч), в 7б классе (1 ч);

ОБЖ в 5в классе (1 ч);

Русский язык в 7-х классах (1ч), в 10а классе (1 ч),10б классе (1 ч),11а классе (1 ч);

Физика в 7б классе (2 ч),8в классе (2ч), в 10б (4 ч), в 11а классе (4ч);

История в 10а классе (2 ч);

Обществознание в 10а классе (1ч).

Социально-педагогический профиль на третьей ступени общего образования введен с 2014 года по запросам обучающихся и их родителей.

В учебном плане 10«А» класса увеличено количество часов на изучение профильных предметов: на предмет «Литература» добавлен 1 час, на предмет «История» - 2 часа, на предмет «Обществознание» - 2 часа, предметы «Экономика» и «Право» - по 0,5 часа.

Целью элективных учебных предметов в системе профильного обучения является ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности.

Элективные учебные предметы «Занимательная педагогика» (1 час) и «Популярная психология» (1 час), учитывающие потребности обучающихся в 10а классе, предназначены для подготовки их к будущей профессиональной деятельности.

6. Организация учебно-воспитательного процесса, результаты образовательной деятельности.

2014- 2015 учебный год учащиеся школы завершили со следующими результатами:

803 человек – 100 % (в 2013-2014 учебном году - 99,9 %) обучающихся овладели стандартом образования и переведены в следующий класс. Таким образом, педагогический коллектив успешно справился с проблемой второгодничества.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля: отслеживаются результаты учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.

Окончили учебный год с отметкой «5» по всем предметам учебного плана 50 человек (в 2013-2014 учебном году 43 человека).

Из 687 обучающихся 2 - 11 классов 333 обучаются на «4» и «5», что составляет 48,5 % от общего количества обучающихся (в 2013-2014 учебном году - 49,2 %, уменьшилось на 0,7%).

ИТОГИ образовательного процесса в 2014-2015 учебном году

Класс	Количество обучающихся	Уровень обученности	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний в 2014-2015 уч.году	Качество знаний в 2013-2014 уч.году
1а	30	100%			
1б	30	100%			
1в	27	100%			
1г	29	100%			
Итого	116	100%			
2а	30	100%	17	56,7	75 %
2б	28	100%	13	46,4	92%
2в	30	100%	15	50	61,9%

Итого	88	100%	45	51	80%
3а	31	100%	20	64,5	77,8%
3б	31	100%	19	61,3	60%
3в	28	100%	13	46,4	72,4%
Итого	90	100%	52	57,4	37,9%
4а	25	100%	18	72	56,8%
4б	24	100%	16	66,7	60,7%
4в	24	100%	10	41,7	40%
4г	18	100%	4	22,2	30,4%
Итого	91	100%	48	67,5	44,7%
Итого по начальной школе	385	100%	145	54,0	60,6%
5а	28	100%	22	78,6	67,9%
5б	30	100%	17	56,7	64%
5в	26	100%	2	7,7	15,4%
Итого	84	100%	41	47,7	49%
6а	25	100%	11	44	10%
6б	26	100%	18	69,2	59,3%
6в	17	100%	5	29,4	92,3%
Итого	68	100%	34	47,5	58%
7а	27	100%	10	37	15%
7б	27	100%	16	59,2	26,3%
7в	22	100%	2	9,1	57,1%
Итого	76	100%	28	35,1	35,8%
8а	17	100%	0	0	22,2%
8б	28	100%	9	32,1	44,4%
8в	24	100%	14	58,3	53,8%
Итого	69	100%	23	90,4	42,3%
9а	23	100%	1	4,3	6 %
9б	18	100%	6	33,3	26,1 %
9в	24	100%	15	62,5	45,5%
Итого	65	100%	22	33,4	27,9%
Итого по основной школе	362	100%	148	41,0	43,5%
10а	18	100%	16	89,0	34,8%
10б	21	100%	16	76,0	57,1%
Итого	39	100%	32	82,5	45,5%
11а	18	100%	8	44,4	46,6%
11б	-	-	-	-	50%
Итого	18	100%	8	44,4	48,5%
Всего по средней	57	100%	40	70,0%	46,8%

школе					
Итого по школе	687(без обучающихся 1-х классов)	100%	333	48,5%	49,2%

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов педагогический коллектив руководствовался нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся образовательных учреждений Республики Коми в 2014 году. В течение учебного года целенаправленно реализовывался «План подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов».

На конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах обучались 65 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации 66 девятиклассника (100%). Допущен к государственной итоговой аттестации Косенко Владислав Андреевич, зачисленный в 9а класс экстерном и успешно прошедший промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Все допущенные (100%) обучающиеся успешно сдали экзамены по математике и русскому языку, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании, из них повторно сдавали экзамен по математике 4 человека (в 2013-2014 уч.г. 5 человек). По русскому языку экзамен повторно не сдавали (в 2013-2014 уч.г. пересдавал 1 человек). Экзамены по выбору не сдавал ни один выпускник 9 класса. Аттестат особого образца «За особые успехи в учении» получили 4 обучающихся (в 2013-2014 уч.г. 3 человека)

1. Шадрина Екатерина Алексеевна, 9б класс;
2. Воронюк Анастасия Сергеевна, 9в класс;
3. Крупчаткина Ниолетта Сергеевна, 9в класс;
4. Семенова Светлана Алексеевна, 9в класс.

В ЕГЭ по обязательным предметам приняли участие 18 обучающихся 11а класса. На протяжении последних лет наибольшее предпочтение отдается предметам обществознание, физика, история. В 2014-2015 учебном году большинство выпускников выбрали экзамен по обществознанию, далее – химия и биология. Ни один выпускник не выбрал экзамен по литературе. Доля участников ЕГЭ по предметам по выбору:

Обществознание – 55,5 % (10 человек)

Химия – 33 % (6 человек)

Биология – 28 % (5 человек)

Физика – 17 % (3 человека)

История -17 % (3 человека)

География – 11% (2 человека)

Информатика – 5,5 % (1 человек)

Иностранный (английский) язык – 5,5 % (1 человек)

Литература – 0 % (0 человек)

Анализ результатов года отражает организацию целенаправленной деятельности педагогического коллектива на обеспечение подготовки выпускников к экзаменам и, одновременно, достаточно высокую мотивацию обучающихся.

Успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике на базовом уровне все обучающиеся. Математику на профильном уровне выбрали 17 выпускников (94,4%); выше минимального балла, установленного Рособрнадзором, набрали 14 выпускников (82,3%).

Высокий результат показали обучающиеся, награжденные медалями «За особые успехи в учении»: Евсеева Юлия (русский язык – 82 балла), Кудрявцева Елизавета (обществознание – 82 балла). Лучший результат по обществознанию показал Цветков Вячеслав (86 баллов), награжденный похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по обществознанию.

**Средний балл по предметам в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г.
Сосногорска в сравнении за три последних года**

Предмет	2015 год	2014 год	2013 год
Математика	43	44,1	46,1
Русский язык	70	61,4	63,9
Физика	48,7	43,9	53,2
Химия	50	54,3	41,7
Информатика и ИКТ	57	69	60
Биология	49	49	43,6
История	61	50,2	41,6
География	42	43,8	61
Английский язык	38	81	79
Обществознание	60	62,9	61,3
Литература	-	37,7	63,5

По сравнению с прошлым годом произошел рост среднего балла по истории на 10,8 баллов (учитель Волкова И. Н.), русскому языку на 8,6 баллов (учитель Григорьева Л. М.), физике на 4,8 баллов (учитель Ручкина Т. М.), снижение среднего балла по математике, химии, информатике и ИКТ, географии, английскому языку, обществознанию, остался на прежнем уровне средний балл по биологии. Наиболее значительное снижение среднего балла произошло по английскому языку – на 43 балла (учитель Кабанова Л. В.).

Результаты экзаменов по выбору выпускников

№	Предмет	Кол-во,	Минимальн ый балл	Минималь ный балл	Максимальн ый балл по	Средн ий
----------	----------------	----------------	------------------------------	------------------------------	----------------------------------	---------------------

		сдававшие	Рособрнадзор	по школе	школе	балл по школе
Обязательные предметы						
1.	Русский язык	18	24	59	82	70
2.	Математика	17	27	27	70	43
Предметы по выбору						
3.	Физика	3	36	46	53	48,7
4.	Химия	6	36	39	66	50
5.	Информатика и ИКТ	1	40	-	57	57
6.	Биология	5	36	27	74	49
7.	История	3	32	52	71	61
8.	География	2	37	32	53	42
9.	Английский язык	1	22	-	38	38
10.	Обществознание	10	42	42	86	60
11.	Литература	0	32	-	-	-

По итогам ГИА выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотая медаль «За особые успехи в учении»:

1. Евсеевой Юлии Эдуардовне;
2. Емельяненко Екатерине Игоревне;
3. Кудрявцевой Елизавете Федоровне.

Награждена серебряной медалью «За особые успехи в учении» Республики Коми

1. Алинченко Анастасия Евгеньевна.

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

1. Алинченко Анастасия Евгеньевна по предметам «История», «Обществознание»
2. Брюзгина Елизавета Максимовна по предмету «Биология»
3. Соколов Виктор Андреевич по предмету «Химия»
4. Цветков Вячеслав Русланович по предмету «Обществознание».

Доля (в %) выпускников основной школы к их общему числу, получивших аттестаты с отличием и выпускников средней школы, награжденных медалями «За особые успехи в учении» показана в таблице:

Класс	2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год		
	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%	Кол-во обучающихся	Количество на «5»	%
9	61	0	0%	73	3	4%	66	4	6%
11	33	2	6%	47	9	19%	18	4	22%

В 2014-2015уч.г. в школе проводилась целенаправленная работа по реализации комплексной программы «Творческая одаренность», **цель** которой - создание условий для выявления, поддержки и развития обучающихся, проявляющих особый интерес к изучению отдельных предметов и имеющих повышенную мотивацию к учению, а также создание среды, способствующей их интеллектуальному и творческому развитию; стимулирование творческой и исследовательской деятельности обучающихся.

Содержание работы по реализации программы «Творческая одаренность» разноплановое, охватывает всех участников образовательного процесса:

1) Работа с педагогическим коллективом через предметные ШМО; выступления по обмену опытом на семинарах, Методическом совете и совещании при директоре; самообразование педагогов.

2) Работа с обучающимися

1. Работа школьного НОУ «Поиск»: школьная практическая конференция «Горизонты открытий», семинары, мастер-классы, самообразование и взаимообучение школьников, освещение результатов выступлений в школьной газете и на официальном сайте школы.

2. На уровне школы проводятся традиционные мероприятия: интеллектуальные конкурсы по предметам в рамках методических декад, школьный этапы предметной олимпиады.

3. Участие обучающихся практически во всех конкурсах, НПК, олимпиадах, проводимых на уровне района.

3) Работа с родителями обучающихся: освещение работы на официальном сайте школы, индивидуальные консультации, просвещение родителей на классных собраниях по вопросам развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

4) Расширение границ программы - сотрудничество с УГТУ, городской библиотекой им. Я.Рочева, ДЮСШ г. Сосногорска; поддержка творческой одаренности обучающихся через выделение именных стипендий, учрежденных председателем Попечительского совета школы.

Успешность реализации программы стала возможна благодаря единству всех участников образовательного процесса, благодаря своевременности и доступности информации, диагностике и коррекции.

В течение учебного года в школе создавались благоприятные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей и обучающихся, проявляющих особый интерес к изучению предметов.

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 984 обучающийся 5-11 классов.

Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Среди обучающихся 5-11-х классов есть такие, которые стали победителями и призерами по 3-м предметам:

5б класс: Коротаев Д.

6б класс: Зихор А.

7б класс: Рудакова А.

8б класс: Беляева А.

8в класс: Смирнова А., Стяжкина Е., Кудрявцева П.

9в класс: Воронюк А., Мартыновская А., Семенова С.

10а класс: Краснова Ю., Савинкина В.

Победителями и призерами по 4-м предметам:

6 б класс: Попова Е.

7 б класс: Столярский Е.

8в класс: Каракчиева Ю.

9в класс: Зырянова С.

10а класс: Вольф В., Ковязин И., Чухломина Д.

10б класс: Садко Е., Попова Т., Щеглов Р.

11а класс: Брюзгина Е.

Победители и призеры по 5-ти предметам:

8в класс: Круглов А.

9в класс: Крупчаткина Н., Виснер А.

11а класс: Соколов В.

Победители и призеры по 6-ти предметам:

7 б класс: Питлев Р.

8в класс: Остапчук Ю.

10б класс: Яговкин Г.

11а класс: Алинченко А.

Победители и призеры по 7 -ти предметам:

9в класс: Иванов М.

10а класс: Панковец Д.

11а класс: Емельяненко Е., Евсеева Ю., Кудрявцева Е.

Победители и призеры по 9-ти предметам:

8в класс: Лозина Е.

9в класс: Логинов З.

Победители и призеры по 12-ти предметам:

11а класс: Цветков В.

На муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников школьная команда в составе 140 обучающихся 7-11-х классов приняла участие по 17 предметам. В общем зачете на уровне района команда заняла I место (седьмой год подряд).

- I-х мест – 12,

- II-х мест – 5,

- III-х мест – 17

Сравнительная таблица результатов обучающихся МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	1 место	2 место	3 место	Итого
2008-2009 (9-11 кл.)	10	15	9	34
2009-2010 (8-11 кл.)	12	15	21	48
2010-2011 (8-11 кл.)	12	15	16	43
2011-2012 (7-11 кл.)	18	17	18	53
2012-2013 (7-11 кл.)	16	24	16	56
2013-2014 (7-11 кл.)	21	13	17	51
2014-2015 (7-11 кл.)	12	5	17	34

По результатам итогового протокола из 198 победителей и призеров муниципального уровня 22 обучающихся школы заняли 34 призовых места.

Сравнительная таблица результатов участия обучающихся МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по параллелям

	7	8	9	10	11
2010-2011	-	9 призовых мест (1 место – 4, 2 место – 1, 3 место – 4)	12 призовых мест (1 место – 2, 2 место – 5, 3 место – 5),	9 призовых мест (1 место – 1, 2 место – 3, 3 место – 5)	13 призовых мест (1 место – 5, 2 место – 6, 3 место – 2)
2011-2012	6 призовых мест (1 место – 1, 2 место – 2, 3 место – 3)	7 призовых мест (1 место – 2, 2 место – 3, 3 место – 2)	17 призовых мест (1 место – 7, 2 место – 6, 3 место – 4)	11 призовых мест (1 место – 4, 2 место – 0, 3 место – 7)	12 призовых мест (1 место – 4, 2 место – 6, 3 место – 2)

2012-2013	6 призовых мест (1 место – 3, 2 место – 1, 3 место – 2)	6 призовых мест (1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 4)	8 призовых мест (1 место – 2, 2 место – 4, 3 место – 2)	24 призовых места (1 место – 8, 2 место – 10, 3 место – 6)	12 призовых мест (1 место – 2, 2 место – 8, 3 место – 2)
2013-2014	4 призовых мест (1 место – 2, 2 место – 0, 3 место – 2)	13 призовых мест (1 место – 6, 2 место – 4, 3 место – 3)	7 призовых мест (1 место – 3, 2 место – 2, 3 место – 2)	11 призовых мест (1 место – 3, 2 место – 2, 3 место – 6)	17 призовых мест (1 место – 7, 2 место – 6, 3 место – 4)
2014-2015	4 призовых мест (1 место – 1, 2 место – 1, 3 место – 2)	5 призовых мест (1 место – 3, 2 место – 1, 3 место – 1)	14 призовых мест (1 место – 4, 2 место – 3, 3 место – 7)	4 призовых мест (1 место – 2, 2 место – 0, 3 место – 2)	7 призовых мест (1 место – 2, 2 место – 0, 3 место – 5)

Наибольшее количество призовых мест у обучающихся в параллели 9-х классов – 14.

Лучшие результаты участия в олимпиаде показали:

- 9в – 7 обучающихся, 13 призовых мест
- 11а – 4 обучающихся, 7 призовых мест

Отличается результативное участие в олимпиаде по нескольким предметам следующих обучающихся:

по 3-м предметам результативно выступили 3 обучающихся:

- Логинов Захар (9в класс): физика – 2 место, химия – 3 место; английский язык – 3 место;
- Иванов Михаил (9в класс): право – 1 место, история – 2 место, обществознание – 2 место;
- Евсеева Юлия (11а класс): биология – 1 место; экология – 3 место, литература – 3 место;

по 2-м предметам результативно выступили 5 обучающихся:

- Питлёв Роман (7б класс): обществознание – 1 место, география – 3 место;
- Смирнова Анастасия (8в класс): математика – 1 место, английский язык – 1 место;
- Виснер Андрей (9в класс): технология – 1 место, литература – 3 место;

- Семёнова Светлана (9в класс): право – 3 место, обществознание – 3 место;
- Шевчук Владислав (10б класс): ОБЖ – 3 место, физическая культура – 3 место;

В республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие Цветков Вячеслав, 11а класс по праву – занял 3 место и Яговкин Григорий, 10б класс по технологии (участие). Участников республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников подготовили учителя: Волкова И.Н., Галай В.С.

Призер Цветков В. награжден Грамотой Министерства образования Республики Коми, именной стипендией и Сертификатом

Кроме Всероссийской предметной олимпиады школьников были выступления на городских олимпиадах по предметам:

по музыке (участие)

по коми языку (Коротаев Даниа, 5б класс – 1 место, Попова Екатерина, 6б класс – 2 место,

Ногиева Полина, 3а класс – 2 место)

по окружающему миру среди обучающихся 4-х классов – (участие)

по информатике – (участие).

Обучающиеся школы приняли участие в работе XVI муниципальной научно – практической конференции школьников «Открытие».

5 обучающихся школы представили 5 работ в 5 секциях:

- «Русский язык» - 1 работа
- «Математика» - 1 работа
- «Искусство» - 1 работа
- «Естественные науки» - 1 работа
- «Иностранный язык» - 1 работа

Обучающиеся успешно выступили в защите своих работ и заняли 4 призовых мест.

Призёрами конференции стали обучающиеся:

- Евсеева Юлия, 11а класс – 1 место в секции «Русский язык», руководитель Григорьева Л.М.

- Столярский Егор, 7б класс – 1 место в секции «Математика», руководитель Кузнецова Л.Н.

- Попова Татьяна, 10б класс – 2 место в секции «Иностранный язык», руководитель Шейнфиш М.А.

- Иванов Алексей, 7б класс – 3 место в секции «Естественные науки», руководитель Шикина А.В.

Дипломом участника награждена Мартыновская Александра, 9в класс в секции «Искусство», руководитель Галай В.С.

В рамках работы научно-практической конференции «Открытие» традиционно проводился конкурс интеллектуалов по технологии развития памяти и логики, в котором школу представляли обучающиеся 9в класса

Логинов Захар и 10б класса Садко Екатерина. В командном зачете - 817 баллов (6 место). В личном зачете получили следующие результаты:

- Логинов Захар – 452 балла
- Садко Екатерина - 365 балла.

Если сравнить участие обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Открытие» за 5 лет, то отмечается снижение активности обучающихся и учителей в написании исследовательских работ. За последние 3 года выступления обучающихся в конкурсе интеллектуалов по технологии развития памяти и логики также снизились.

	2010-2011 уч.г.	2011- 2012 уч.г.	2012- 2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.
Количество секций	8	7	7	6	5
Представлено работ	15	10	10	8	5
Число участников	18	11	14	11	5
Количество призовых мест	10	7	8	4	5
Результат конкурса интеллектуалов по технологии развития памяти и логики	-	1 место	2 место	-	-

В VII районной учебно-исследовательской конференции школьников «Эрудит» приняли участие 7 обучающихся школы и представили 5 работ исследовательского характера и 1 работу реферативного характера.

Школьная команда приняла участие в работе 3-х секций:

- 3-е классы- 1 работа;
- 4 классы – 1 работа;
- 5 классы – 3 работы.

Обучающиеся школы успешно выступили в защите своих работ и заняли 3 призовых места. Призёрами конференции стали обучающиеся:

- Горбачёв Валерий, 3а класс – 1 место в секции «3-е классы», руководитель - Рочева С.Н.;
- Горелова Арина, 5а класс – 1 место в секции «5-е классы», руководитель – Гришатова В.Н.,
- Немченко Алина, 5а класс – 2 место в секции «5-е классы», руководитель – Евсеева Н.Н.

Дипломами участников награждены:

- Третьякова Надежда, 4а класс в секции «4-е классы», руководитель – Поздеева Т.П.;
- Южакова Елена, 5а класс в секции «5-е классы», руководитель – Евсеева Н.Н.;
- Жигунова Полина, Богач Ирина, 5б класс в секции «5-е классы», руководитель – Осипова Н.Д.

Успешно приняли участие обучающиеся школы в Республиканских и Всероссийских конференциях.

Название конференции, конкурса	Ф.И.О победителя, призёров, лауреатов (место)
15 Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Замыслов Михаил, 9в класс Щелоков Кирилл, 9в класс Зырянова Софья, 9в класс Волгарев Андрей, 9в класс КрупчаткинаНиколетта, 9в класс 3 место
Дистанционный конкурс мультимедийных презентация результатов исследования	Немченко Алина, 5а класс – 1 место Горелова арина, 5а класс – Спец. диплом в развитии «Народных промыслов»
Дистанционный конкурс «70 лет Победы в Вов» в форме виртуального проекта в номинации «Моя семья и Вов»	Лобанова Наталья, 9б класс – 2 место Тесля Артем, 5а класс – 3 место
Всероссийская олимпиада по истории, посвященная Вов 1941-1945 г.г.	Лобанова Наталья, 9б класс – 3 место
Международная дистанционная олимпиада	
Международная дистанционная олимпиада	Цветков Вячеслав, 11а класс – 2 место
«Золотое руно»	Результатов нет
Всероссийская викторина по истории «Война 1941-1945 г.г.»	Результатов нет
Всероссийская олимпиада по политологии «Юный политик»	Результатов нет
Всероссийский конкурс мультимедийных презентация на тему «Победе – 70!»	Результатов нет
Международная дистанционная олимпиада	Слотина Екатерина, 2а класс –

олимпиада по математике	3 место Федорова Ольга, 2а класс – 3 место Эрфурт Арина, 2а класс – 3 место Осолодкин Егор, 2в класс – 2 место Ившин Вадим, 2в класс – 3 место Тесля Артем, 5а класс – 2 место Болсун Ксения, 5а класс – 3 место
Международный конкурс – игра по русскому языку «Еж»	Слотина Екатерина, 2а класс – 5 место Маракулин Дмитрий, 6б класс – 1 место Маракулина Алиса, 11а класс – 1 место Козлов Владимир, 2в класс – 3 место
Конкурс «Моя семейная реликвия»	Попова Екатерина, 6б класс – 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» в номинации «Детские исследования и научные результаты»	Буторин Иван, 5б класс – 3 место Большаков максим, 5а класс – 3 место Комарова Анастасия, 4б класс – 2 место
Конкурс знатоков иностранных языков «BRIDGES»	
Конкурс «Британский бульдог»	
НПК РК «Я исследователь - я открываю мир»	Горбачев Валерий, 3а класс – 1 место Комарова Анастасия, 4б класс – 2 место
Международный конкурс – игра «Слон» по математике	Результатов нет
Международный конкурс – игра «Слон» по русскому языку	Результатов нет
Республиканский этап «Живая классика»	Результатов нет

Малая Нобелевская премия	
Международный блиц-турнир по математике	Результатов нет
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Результатов нет
Всероссийская олимпиада по математике «Олимпус»	Результатов нет
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Результатов нет

В рамках плана работы школы была проведена 16 школьная практическая конференция «Горизонты открытий».

7 обучающихся 1-10 классов приняли участие в работе конференции, представили 7 работ исследовательского характера.

Ф.И.участника	Класс	Название работы	Место
Каренкин Захар	1б	«Непростая работа простого карандаша»	1
Горбачёв Валерий	3а	«Вежливые слова в повседневной жизни»	2
Кушнырёва Валерия	2в	«Зазеркалье»	3
Назаров Даниил	6а	«Речевой этикет в России и в Англии»	1
Синюшкина Александра	7а	«Моя семейная реликвия – Святое писание»	2
Черкашина Арина	7а	«Воины моей семьи – Герои моей страны»	3
Краснова Юлия	10а	«Взгляд в прошлое»	4

Активно участвуют обучающиеся школы в муниципальных конкурсах по предметам:

Муниципальный конкурс переводчиков «Рөмпөштан»	Уляшева Наталья, 7а класс – 1 место Ракина Ирина, 9а класс – 1 место
Муниципальный семейный конкурс «Рөдвужпас» (Родовой Знак)	Семья Казаковых, 5а класс – номинация «Самая творческая семья»
Муниципальный фестиваль «Луд – души улада»	Попова Екатерина, 6а класс Яблокова Анастасия, 6а

	класс Жукова Анна, 6а класс номинация «Художественный номер»
Районный конкурс чтецов «70 лет Победы!» на коми языке	Рочева Мария, 5а класс – 1 место Жукова Анна, 6а класс – 3 место
Муниципальный конкурс «Охотничьи состязания»	Шепацкий Андрей, 4б класс Чернышева Вероника, 4б класс Евсеева Алина, 4б класс 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Делюкин Михаил, 7б класс Алефирова Софья, 7б класс
Муниципальная литературная игра	участие
Муниципальный конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	Большаков Максим, 5а класс Тесля Артём, 5а класс Вельможина Ксения, 5а класс Семенюк Валерия, 5а класс Путинцева Софья, 5а класс номинация «Защита рисунка в сказке»
Районный конкурс экологических репортажей	участие
Городской конкурс чтецов, посвященный Дню православной книги	Грабовский Павел, 7б класс – 1 место
Брейн-ринг по химии	участие
Муниципальная интеллектуальная игра «Магистры физики»	Виснер Андрей, 9в класс – 1 место
Муниципальный интеллектуальный конкурс юных физиков «Физикон»	Рудакова Анна, 7б класс Сурин Максим, 7б класс 1, 2 места
Городской конкурс «Математический марафон»	участие
Муниципальная интеллектуальная игра «Информационный марафон»	Шашев Матвей, 8в класс Бырканов Григорий, 8в класс Питлев Роман, 7б класс Говоруха Антон, 7б класс 3 место

Муниципальная игра по страноведению «Своя игра»	Попова Екатерина, 6б класс Яблокова Анастасия, 6б класс Митрович Татьяна, 6в класс Васильева Екатерина, 6в класс 2 место
Творческий конкурс инсценировок и мюзиклов	Юферова Дана, 3а класс Третьякова Надежда, 4а класс Морозов Кирилл, 4а класс Горелова Арина, 5а класс Морозов Ярослав, 2а класс 2 место
Интеллектуальная игра по истории, посвященная	
Заочная историческая викторина «Этих лет не смолкнет слава»	Рудакова Анна, 7б класс 3 место Уляшева Наталья, 7а класс 1 место
Интеллектуальная игра по истории, посвященная 70-летию Победы в Вов	участие
Муниципальная викторина, посвященная 35-летию Сосногорского района	Захаров Артем, 4б класс 3 место

Воспитательная компонента

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе.

Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- Целенаправленная реализация воспитательной программы «Мы – граждане России».
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

➤ Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

➤ Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

➤ Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

➤ Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся

➤ Продолжить сотрудничество с субъектами профилактики в работе с обучающимися «группы риска».

➤ Продолжить активную работу по привлечению обучающихся к творческим конкурсам различного уровня.

➤ Продолжить работу по обмену опытом семейного воспитания в рамках программы «Семья и школа».

➤ Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

➤ Усовершенствовать работу школьной библиотеки.

➤ Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2014 - 2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение учебного года в школе были проведены мероприятия согласно плану воспитательной работы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными *направлениями воспитательной деятельности* школы: учебно-познавательное, художественно-творческое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-патриотическое, работа с родителями, самопознание, развитие самоуправления.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году направлена на реализацию принципов личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении.

- Овладение всеми классными руководителями эффективными воспитательными технологиями.

- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника.
- Активизация работы с одаренными детьми в рамках Национального проекта «Образование»
 - Активизация психолого-диагностической работы в школе.
 - Усиление профориентационной работы в 8-11 классах.
 - Нравственно - правовое и гражданско-патриотическое воспитание взято за основу воспитательной работы.
- Работа по физкультурно-оздоровительному, спортивному, ЗОЖ направлениям.

Приоритетные направления воспитательной работы с указанием традиционных и новых форм работы по каждому направлению.

Школа пятый год работала и закончила работу по программе «Мы - граждане России», главной целью которой является системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно было использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа использовалась в школе с 1-го по 11-й класс. Она включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

Научным и практическим основанием стали идеи М.И.Рожкова, Л.В.Байбородовой, рассматривающих воспитание как педагогический компонент социализации ребенка.

- Реализация каждого направления запрограммирована: Направление «Художественно-творческое развитие» реализуется через программы развития школьного самоуправления и волонтерскую работу ШДО «Краски», через включение обучающихся в работу творческих кружков УДО г. Сосногорска и школьных творческих инициативных групп (ТИГ), через проведение традиционных школьных мероприятий и праздников.

- Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через программу «Здоровые дети – здоровая Россия» и через сотрудничество с субъектами профилактики (СЦРБ г.Сосногорска, ОПДН, ОВД, ГИБДД, Сосногорское РЭС, Северный региональный центр безопасности Северной ж.д., ДЮСШ г. Сосногорска).

- Нравственно-патриотическое воспитание школьников проводилось через реализацию программы подготовки и празднования 70-летия Победы в Вов и подпрограммы воспитания «Родные истоки», через работу школьной экспозиции краеведения и ШДО «Краски».

- Работа с родителями – неотъемлемая часть воспитательной программы школы. В 2014-2015 учебном году проводилась через реализацию программы «Семья и школа», что, в свою очередь, предполагает

просвещение, консультирование родителей по вопросам воспитания детей и организации досуга обучающихся и их родителей.

- Поддержка познавательной активности обучающихся особо важно в школе с УИОП. Реализуется это направление на уровне школы через работу НОУ обучающихся «Поиск», через проведение мероприятий интеллектуального содержания; на уровне классов – через организацию внеклассной работы по предметам.

- Особо важно в организации воспитательной работы содействовать самопознанию и саморазвитию обучающихся. Этому способствуют программы ШДО «Краски», школьного ученического самоуправления, циклы занятий по самопознанию, проводимые классными руководителями, и различные мониторинги, которые помогают определить проблемы и становятся основой для проведения дальнейшей работы.

В 2014-2015 учебном году в организации воспитательной работы с обучающимися, как и в прошлом году, приоритетной технологией определена проектная. Кроме общешкольных проектов «Звезда Победы», «Мой класс носит имя Героя», «Уроки России», «Уроки здоровья», «Уроки безопасности» каждый классный руководитель в классе продолжал работу над своим педагогическим проектом, направленным на решение конкретной проблемы классного коллектива, например, воспитание патриотизма, навыков здорового образа жизни, развитие межличностных отношений, профессиональное самоопределение и т.д. Такие проекты способствовали организации плановых мероприятий по решению конкретного вопроса и разработке объективного механизма оценки достижений.

Тематика воспитательных проектов классных руководителей в 2014-2015 учебном году

Класс	Кл. руководитель	Тема воспитательного проекта
1а	Макарова Л.В.	«Мы теперь ученики»
1б	Шаталова Е.П.	«Мы школьниками стали»
1в	Позднякова С.И.	«Вежливость – залог дружбы»
1г	Артеева Н.Н.	«Если вместе, если дружно»
2а	Маракулина И.Л.	«Познаём мир»
2б	Лисайчук И.В.	«Учись дружить»
3а	Рочева С.Н.	«Радуга добра»
3б	Астанина Л.В.	«Правила хорошего тона»
3в	Павлова Л.А.	«Наш класс-единая команда»
4а	Поздеева Т.П.	«Дружба в жизни человека»
4б	Истомина А.Н.	«Возрождение»
4в	Середёнок Т.Э.	«Грамотный пешеход»
4г	Игнатова О.А.	«Моё здоровье»
5а	Евсеева Н.Н.	«Год культуры в России»- 1 полугодие «Покалонимся великим тем годам»- 2

		полугодие
5б	Гришатова В.Н.	«Ученик, учитель, родитель»
5в	Сметанина Л.Б.	«Добро сеять- добро и пожинать»
6б	Григорьев А.Г.	«Уважать, помогать, понимать, или учусь жить в обществе»
6а	Шейнфиш М.А.	«По страницам военных лет»
7а	Кудрявцева А.П.	«Я и мир»
7б	Кузнецова Л.Н.	«Я и мир»
7в	Половникова С.А.	«Я и мир»
8а	Уляшева Л.А.	«Я и моя профессия»
8б	Урскова Л.О.	«Мой выбор»
8в	Поварова С.М.	«Мы вместе - класс!»
9а	Евсеева Л.В.	«Я в мире профессий»
9б	Пономарёва О.И.	«Ребятам о зверятах»
9в	Савельева И.А.	«Газета в классе»
10а	Осипова Н.Д.	«В человеке должно быть всё прекрасно»
10б	Шикина А.В.	«Формула у+с+п+е+х+а»
11	Волкова И.Н.	«Профессиональное самоопределение»

Наиболее интересные классные дела, которые позволили ребятам объединиться в общем деле:

- 1а класс- Игра «Азбука- к мудрости ступенька»
- 1б класс- Игра «Зимние забавы на Руси»
- 1в класс- Ролевая игра «Светофор»
- 1г класс- Путешествие по сказкам «Доброе слово- что ясный день»
- 2а класс- Проект «Моя родословная»
- 2в класс- Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»
- 3а класс- Ролевая игра «На дне рождения»
- 3б класс- Урок рассуждение «Когда мы едины- мы непобедимы»
- 3в класс- Классный час с презентацией «Животные на войне»
- 4а класс- Пишем сказку «Необычная история об обычном дневнике»
- 4б и 4в класс- Викторина «Я знаю свой город на «5»
- 4г класс- Игра по сказкам А.С. Пушкина «Умники и умницы»
- 5а класс- Классный вечер «День рождения 5а класса»
- 5б класс- Урок доброты «Подари частичку тепла»
- 5в класс- Урок- рассуждение «Всякому мила своя сторона»
- 6а класс- Конкурсная программа «Всемирный день здоровья»
- 6б класс- Игровая программа «Осень в искусстве»
- 7в класс- Конкурсная программа «Если с другом вышел в путь»
- 8а класс- Литературный час «Общечеловеческие ценности в произведениях А.С. Пушкина»
- 8б класс- Урок- дискуссия «Я среди людей»
- 8в класс- Литературная композиции с презентацией «Герои, герои, мы Вас не забудем!»

9а класс- Игра, посвящённая 8 марта «Кулинарный поединок»

9в класс- Профориентационный час «Две дороги- два пути»

11а класс- Урок рассуждение «Мужчина и женщина- две цивилизации»

В школе огромное внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся. В связи с этим была разработана «Программа профориентационной работы», целью которой является:

- разработка комплекса мер по профориентации обучающихся и обеспечение конкретных целенаправленных действий по ориентации обучающихся на востребованные профессии и создание условий для более успешной социализации выпускников;
- помощь выпускнику в социально-профессиональной адаптации к реальным социально- экономическим условиям рынка труда, к построению личной профессиональной перспективы и дальнейшей коррекции профессиональных намерений.

В соответствии с планом воспитательной работы школы по профориентации, в целях ориентации выпускников школы на выбор профессии в некоторых старших классах разработаны проекты, связанные с профессиональным самоопределением:

8а	Уляшева Л.А.	«Я и моя будущая профессия»
8б	Урскова Л.О.	«Мой выбор»
9а	Евсеева Л.В.	«Я в мире профессий»
9в	Савельева И.А.	«Газета в классе»
10а	Осипова Н.Д.	«В человеке должно быть всё прекрасно»
10б	Шикина А.В.	«Формула у+с+п+е+х+а»
11	Волкова И.Н.	«Профессиональное самоопределение»

В рамках программы по профориентации регулярно проводятся встречи с представителями различных учебных заведений г. Сосногорска и Ухты, организовываются экскурсии в некоторые учебные заведения, посещение Дня открытых дверей УГТУ «Узнай! Попробуй! Выбери!», Ярмарки учебных мест на базе МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска, V специализированную выставку «Абитуриент 2015», а также участие в анкетировании по программам «Анкета для изучения профессиональных намерений учащихся 9 класса» и «Анкета для изучения профессиональных намерений учащихся 11 класса».

Направления воспитательной работы:

Направления	Традиционные формы работы по направлению	Новые формы работы по направлению
Художественно-творческое	- Творческие мастерские, выставки, конкурсы, при подготовке к	- флешмоб «Любимому городу с любовью» - флешмоб «Георгиевская лента

	традиционным школьным праздникам: «День знаний», «Посвящения в 1-классники, 5-классники, старшеклассники», «День матери», «Новый год», «8 марта», «Последний звонок» и др.	в наших сердцах» - флешмоб «Молодёжь за ЗОЖ» - флешмоб, посвящённый Дню добровольца - Юбилейный фестиваль «Песня в солдатской шинели» - Фестиваль русского костюма с дефиле - Создание школьного информационного пространства - Участие в конкурсах рекламных буклетов различной направленности
Физкультурно-оздоровительное	- Программа «Здоровые дети – здоровая Россия» - Лектории для родителей обучающихся 1-9-х классов «Безопасность жизнедеятельности» совместно со специалистами СЦРБ, ОПДН, КПДН, ЦЗН, УСИН. - Спортивные праздники «Здоровые дети – здоровая Россия» во 2-11 классах, «Папа, мама, я – спортивная семья» в 1-х, 5-х классах, «На страже Родины» в 3-х классах. - Беседы совместно с фельдшером-наркологом СЦРБ. - Ежемесячные Уроки здоровья в 1-11-х классах. - Инструктажи со специалистами различных сфер: энергосбыт, РЖД, газовой службы, МЧС, ГИБДД, ОВД.	- Кружок «Подвижные игры» в 1-3-х классах по ФГОС. - Уроки безопасности в 1-11-х классах. - 4-ая Олимпийская неделя - Участие в муниципальном этапе «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр». - Работа спортивного клуба. - Участие в республиканском, региональном, общероссийском этапе по Мини-футболу. - Публикации на сайте школы. - Неделя безопасности - Неделя здоровья «Молодёжь за ЗОЖ»
Нравственно-патриотическое	- Традиционные мероприятия к памятным	- Информационные стенды к знаменательным датам.

	и календарным датам России: День Победы, День пожилого человека, День толерантности, День памяти жертв политических репрессий: творческие мастерские, встречи с интересными людьми, презентации, концерты, выпуски тематических газет и др. - Уроки мужества к 9 мая. - Встреча с хором ветеранов С.Пахтушкина. - Встреча с духовным настоятелем отцом Сергием.	- Ежемесячные Уроки России с 1 по 11 классы. - Уроки мужества на базе школьного музея. - Юбилейный фестиваль «Песня в солдатской шинели». - Встреча с демобилизованными солдатами – бывшими выпускниками школы. - Встречи с ветеранами ВОВ. - Неделя милосердия - Неделя русской и коми культуры - Неделя доблести и чести - Неделя славы - Участие в «Волонтерском корпусе-70»
Работа с родителями	- Традиционные спортивные семейные праздники в 1-х, 3-х, 5-х классах. - Общешкольный День семьи в 1-11-х классах. - Общешкольная родительская конференция. - Родительские собрания в 1-11-х классах.	- Общешкольное родительское собрание по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите прав, охране их жизни и здоровья - Информационные стенды для родителей «Что надо знать о гриппе?», «Советы родителям выпускников» - Неделя семьи
Учебно-познавательное	- Внеклассные занятия по предметам; - Участие обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских, российских интеллектуальных и творческих конкурсах	- Предметный кружок «Умники и умницы» в классах по ФГОС - Участие в игре «Что? Где? Когда?» (проводимой Газпромпереработка СГПЗ). - Участие в Республиканском конкурсе проектных и творческих работ - Участие в Республиканском слёте юных экологов
Самопознание	- Циклы занятий по самопознанию: тесты, тренинги, диагностики. - Заполнение карты	- Создание школьной программы по профориентации - Создание классных проектов по профессиональному

	воспитанности. - Посещение специализированных выставок «Абитуриент-2014», «Ярмарка вакансий».	самоопределению - Участие в семинаре по тележурналистике - Участие в фестивале декоративно-прикладного и технического творчества «Мастер и мастерица». - Участие в XV Всероссийской акции «Я- гражданин России» - Участие в конкурсе социальных проектов «Будущее нашего района»
Развитие самоуправления	- Работа классных активов. - Проведение школьных мероприятий и праздников.	- Слет классных активов «Вместе мы можем больше!» - Работа ШУС

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие обучающиеся 1 и 11 классов. Для обучающихся 1-11 классов в этот день был проведен Урок России «Моя малая Родина» в рамках Года патриотизма в Республике Коми.

Традиционно прошли декады: ко Дню памяти жертв политических репрессий, ко Дню пожилого человека, ко Дню города, ко Дню матери, ко Дню Конституции, ко Дню защитника Отечества, ко Дню памяти, посвящённого выводу войск из Афганистана, Декада правовых знаний.

В течение учебного года были проведены тематические уроки, посвящённые памятным датам российской истории и культуры, Году культуры, Году литературы в Российской Федерации, Парламентские уроки для обучающихся 10-11 классов, Единый урок безопасности в сети Интернет, мероприятия, посвящённые Дню финансовой грамотности, Урок Мужества, посвящённый 90- летию со дня рождения И.П. Морозова, мероприятия, по празднованию 35-летия Сосногорского района, проводимые в рамках Дня правовой помощи детям в РК, в рамках Европейской Недели Местной Демократии, по противодействию коррупции, мероприятия, направленные на воспитание толерантности, патриотизма, приобщению к занятиям творчеством, спортом и повышению роли семьи, посвящённые 26- годовщине вывода войск из Афганистана, посвящённые Международному

дню Детского телефона доверия, посвящённых Дню коми и славянской письменности, ко Дню русского языка, ко Дню памяти аварии на Чернобыльской АЭС, создана программа подготовки и празднования 70-летию Победы в ВОВ, прошли мероприятия в рамках недели театра и литературы.

Успешно прошла серия игр городской интеллектуальной игра “Что? Где? Когда?” (проводимой ООО «Газпромпереработка»), итогом которой стало участие команды нашей школы в финальной игре.

В 2014-2015 учебном году прошли мероприятия и Уроки безопасности по профилактическим акциям «Внимание-дети!», «Неделя безопасности», «Мой безопасный маршрут следования «Дом- школа- дом» по антитеррористической безопасности, «Чтобы лето было радостным», по природоохранительной акции «Марш парков».

В 2014-2015 учебном году разработана и реализуется программа подготовки и празднования 70-летия Победы в ВОВ «Энциклопедия Победы».

Цель программы:

Создание условий для совершенствования и развития системы патриотического воспитания обучающихся школы, для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений, для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи программы:

1. Сохранение преемственности и бережного отношения к памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, ветеранам и участникам боевых действий, труженикам тыла, детям войны;

2. Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма, уважения к традициям, гордости за принадлежность к истории и достижениям Отечества

3. Совершенствование традиционных и поиск инновационных методов и форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся

4. Расширение знаний обучающихся об истории России, Республики Коми, г. Сосногорска, школы, своей семьи;

5. Формирование здорового образа жизни молодого поколения, высокой готовности к военной службе;

6. Объединение усилия школьников, молодёжи города, общественных организаций и движений, ветеранов для организации празднования 70 годовщины Дня Победы.

7. Привлечение членов семей обучающихся к участию в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

8. Пробуждение интереса к чтению историко-патриотической и краеведческой литературы, что особенно актуально в 2015 году, объявленном Годом Литературы в России.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение социальной и гражданской активности обучающихся школы.
2. Расширение знаний обучающихся школы о важных вехах Великой Отечественной войны.
3. Расширение системы взаимодействия между членами социума при подготовке праздничных мероприятий.
4. Развитие творческого потенциала обучающихся школы.
5. Появление новых форм взаимодействия между школьниками и старшим поколением.
6. Расширения числа неформальных участников мероприятий, посвященных Дню Победы.
7. Повышение активности членов семей обучающихся школы к подготовке и проведению мероприятий, посвященных Дню Победы.

В рамках программы были разработаны: проект для 5-х классов «Мой класс носит имя героя», квест-игра «Страницы Победы», проект школы «Звезда Победы» состоящий из 5 акций:

Акция «Солдатский треугольник»- январь

Акция «Письмо ветерану»- февраль

Акция «Юбилейная открытка Победы»- март

Акция «Голубь мира»- апрель

Акция «Гвоздика Победы»- май

Всего в этих акциях приняло участие 408 обучающихся и 20 педагогов.

В рамках данной программы успешно прошла методическая декада классных руководителей.

Успешной воспитательной работе способствовала работа детских организаций школьников, органов **ученического самоуправления**.

Основной задачей развития ученического самоуправления является формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии. Направляет работу детей классный руководитель. Высшим органом самоуправления в классе является Совет класса, который собирается по мере необходимости.

В системе ученического самоуправления принимают участие все обучающиеся с 5 по 11 класс.

В 2014 – 2015 учебном году работа была направлена на создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка в процессе адаптации обучающихся. Самой главной задачей было сформировать дружный сплочённый, ответственный детский коллектив, умеющий выполнять поставленные перед ним задачи:

- развивать мотивацию к учебной деятельности;

- организовать творческую деятельность учащихся, способствующую самопознанию и саморегуляции в учебной и внеклассной деятельности;
- содействовать включению учащихся во внеклассную деятельность школы и организаций окружающего социума

«Школьный ученический Совет» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

Цели ШУС:

- Развитие интереса к различным видам общественной, коллективной и индивидуальной деятельности
- Расширение познавательного и культурного кругозора, развитие интересов
- Выявление индивидуальных интересов и творческих способностей обучающихся
- Открытие собственного «Я», осознание собственной значимости.

В начале учебного года проведены выборы лидера школы (им стала Крупчаткина Николетта, 9В класс) и представителей в ШУС. Активная деятельность вновь избранного ученического совета позволила сплотить актив классов, заинтересовать ребят в участии в школьной жизни

В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены при помощи ученического самоуправления следующие воспитательные мероприятия:

- на протяжении всего года оформлялись стенды, тематикой которых были грядущие праздники, информационные стенды для выпускников,
- Тематическое оформление актового зала к праздникам и концертам.
- Конкурсы классных уголков.
- Конкурс на лучшую открытку «Всем, кому гордое имя учитель» к празднику «День учителя».
- Концерты, посвященные «Дню учителя», 8 Марта.
- День пожилого человека. Акция «Не забудем учителей!»
- Уроки Мужества
- Веселая почта ко Дню Святого Валентина
- IV школьная Олимпийская неделя
- флешмобы
- Мероприятия по проекту школы «звезда Победы»
- Обновление экспозиции музея «Чтобы знали и помнили»

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

В 2013-2014 году на базе школы был разработан план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Согласно этого плана в ноябре 2013 года на базе школы был создан школьный спортивный клуб, основными задачами которого являются:

- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

- осуществление профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и других пагубных явлений обучающихся через средства физической культуры.

В своей деятельности Клуб руководствуется своим планом работы, календарным планом спортивно-массовых, оздоровительных и туристических мероприятий школы, муниципального района.

В 2014-2015 учебном году продолжилось становление школьного спортивного клуба. В течение года велись занятия в 4-х секциях: «Футбол», «Баскетбол», «ОФП», где занимались 100 человек.

Был разработан план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий по формированию у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности. Осенью и весной на классные часы была приглашена инспектор по пропаганде БДД – Булдакова М.Б.. Ею были проведены беседы по правилам безопасности дорожного движения. Классными руководителями были разработаны и вклеены в дневники памятки - маршруты «Школа-дом-школа». В муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» обучающиеся нашей школы заняли первое место, в данный момент готовятся к республиканскому конкурсу. В течение учебного года с беседами и фильмами-лекциями о предупреждении правонарушений на железной дороге перед обучающимися выступили старший инспектор ГПДН Сосногорского ЛОП Силинская Н.Ф. и инспектор ПДН Сосногорского ЛОВД Габова Т.В.

Разработаны планы совместных мероприятий с МУБ «ЦКК», с СМЦБ им. Я. Рочева, план совместных мероприятий с Домом детского творчества, который включает в себя следующие направления: духовно-нравственное и эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, профилактику антиобщественных поступков, формирование здорового образа жизни, экологическое, досуговые и познавательно-развлекательные мероприятия.

Результативность воспитательной деятельности

1) Об успешной реализации воспитательной программы говорят результаты воспитанности обучающихся 1-4-х классов: 4,2 балла и диагностика сформированности гражданственности обучающихся 5-11-х классов – 4.3 б. (по 5-балльной системе).

2) Организация психолого-консультационной и профилактической работы по профилактике правонарушений, употребления наркотических и психотропных веществ. На основании приказа Министерства образования РФ «О деятельности органов управления образованием субъектов РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних» в нашей школе разработана программа о профилактике правонарушений. Чтобы работа велась планомерно, в начале каждого учебного года педагогическим коллективом анализируется система по профилактике правонарушений, составляется план по профилактике правонарушений. В течение учебного года в школе проводятся следующие мероприятия:

- ежемесячно проводятся профилактические рейды с посещением неблагополучных семей, трудных учащихся;
- контролируется занятость учащихся в свободное время;
- анкетирование «Выявление уровня информированности учащихся», «Наркотики и подросток»;
- согласно плану работы о профилактике проводятся намеченные мероприятия;
- встречи учащихся средних и старших классов с работниками правоохранительных органов;
- в школе ведётся профилактика по предупреждению употребления наркотических и психотропных веществ;
- с учащимися, поставленными на учёт, проводится индивидуально-воспитательная работа.

Число обучающихся, состоящих на различных учетах:

Вид учета	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
ВШУ	15	15	13	12	11
ОПДН	10	13	8	7	6
КПДН	13	10	6	8	8
Число семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете (в них детей)	3 семьи – 6 детей, обучающиеся в школе	6 семей – 10 детей, обучающиеся в школе	6 семей – 7 детей, обучающиеся в школе	1 семья-1 ребёнок, обучающийся в школе	3 семьи- 3 детей, обучающиеся в школе

В целях профилактики правонарушений был составлен план мероприятий по предупреждению наркомании, токсикомании, алкоголизма с обучающимися, план профилактических мероприятий по предупреждению суицида среди несовершеннолетних обучающихся, план работы по профилактике правонарушений, а также план совместных мероприятий по профилактике правонарушений с ОПДН МО МВД РФ «Сосногорский».

С обучающимися «группы риска» и их родителями ведется систематическая работа по предупреждению правонарушений и по привлечению обучающихся к социально ценностной деятельности, проводится целенаправленная работа по организации внеурочного времени таких обучающихся. Результаты такой работы сказались на количестве обучающихся, стоящих на учете. В 2014-2015 учебном году по инициативе администрации школы были проведены расширенные заседания Совета профилактики с приглашением инспектора ОПДН Токаревой Е.Ю. и

Бажуковой В.А., на которых были рассмотрены 20 дел обучающихся, 12 индивидуальных бесед, 4 встречи с участковыми уполномоченными полиции общественной безопасности Мироновым С.С. и Куц Е.И., 4 беседы «Сохранность имущества», встреча со старшим следователем следственного комитета Юдиным С.Е., с настоятелем Сосногорского храма о.Сергием

Благодаря систематической работе педагогического коллектива 1 обучающийся был снят с учета ОПДН. На ВШУ состоит 11 человек- это меньше, чем за последние 5 лет.

В течение года проводилась оздоровительная кампания: организованы оздоровительные площадки на осенних, весенних и летних каникулах с разнообразной воспитательной программой, организованы осенью и весной кислородные оздоровительные коктейли, организованы выезды групп детей на экскурсии в г.Санкт-Петербург, Москву, музеи и бассейн г.Ухты, экскурсии на предприятия г.Ухты и Сосногорска.

Одним из факторов результативности воспитательной деятельности в школе является участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Работа с одаренными и мотивированными на успех детьми организуется по нескольким направлениям:

1. Работа школьного НОУ «Поиск»: школьная практическая конференция «Горизонты открытий», семинары, мастер-классы, самообразование и взаимообучение школьников, освещение результатов выступлений в школьной газете и на официальном сайте школы.

2. Участие обучающихся практически во всех конкурсах, НПК, олимпиадах, проводимых на уровне района.

3. Работа с родителями обучающихся: освещение работы на официальном сайте школы, индивидуальные консультации, просвещение родителей на классных собраниях по вопросам развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

4. Расширение границ программы сотрудничества с УГТУ, городской библиотекой им. Я.Рочева, Центром коми культуры, городским музеем, ДЮСШ г. Сосногорска; поддержка творческой одаренности обучающихся через выделение именных стипендий, учрежденных председателем Попечительского совета школы.

5. Активно функционировало ШДО «Краски» под руководством Половниковой С.А., учителя музыки.

Продолжено сотрудничество с приютом «Надежда». За учебный год ребятами ШДО «Краски» проведено 18 мероприятий: помощь во время работы оздоровительных площадок на осенних, весенних и летних каникулах, акции «Поделись добротой своей», «Подари радость детям!», «Новогодний подарок от Деда Мороза», «Поздравляем с Днём Победы!», «Чужих детей не бывает», «Здравствуй, лето!» - игра по станциям. Гостями акций «Встреча друзей» и «Вместе весело шагать» были воспитанники приюта «Надежда».

По итогам мероприятий получены благодарственные письма от социальных учреждений. Результат работы учебного года ШДО «Краски» - участие в Слёте детских объединений в сентябре 2014 и мае 2015 года

Выводы:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В 2014-2015 учебном году все уч-ся 11 классов сдавали экзамены за курс полной школы в форме ЕГЭ: два экзамена обязательных (математика, русский язык), остальные по выбору.

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ и ГИА говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- обеспечение условий развития личности обучающихся, проявляющих высокую мотивацию к учению, через творческую созидательную деятельность;
- всестороннее развитие и воспитание обучающихся на основе их интересов и творческих способностей через создание культурно-информационного пространства;
- создание системы работы с одарёнными детьми через организацию деятельности творческих групп, сообществ, кружков, а также информационно- методического и программного обеспечения;
- предоставление возможности для продуктивной самореализации одарённых детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;

- обеспечение кадровых условий для работы с одарёнными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

В МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска уделяется большое внимание соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, внедрению здоровьесберегающих технологий.

В Программе развития школы выделен проектный модуль «Здоровые дети – здоровая Россия» как направление образовательного процесса, а также проектный модуль «Качество образования и способы управления им».

Созданы условия для соблюдения санитарно-гигиенических норм, соблюдаются тепловой, световой режимы, проводятся Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки. В учебный план школы введен третий час физической культуры

Пропаганда здорового образа жизни проводится на уроках основ безопасности жизнедеятельности в 5-11 классах.

Классными руководителями 1 раз в месяц проводятся Уроки здоровья (на учебный год составлено планирование), традиционно проводятся общешкольные Дни здоровья – 2 раза в год, тематические декады «В здоровом теле – здоровый дух» - ноябрь, в течение учебного года ШУС (школьным ученическим советом) выпускаются листовки и бюллетени о здоровой пище и здоровом образе жизни. На уровне классов родителями обучающихся организуются поездки в бассейн, основными формами внеклассных физкультурно-оздоровительных занятий являются спортивные секции, игры и конкурсы, соревнования, с/к «Звездный», с/к «Метеор», боулинг, лыжные прогулки.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражены различные формы воспитательной деятельности по формированию ЗОЖ:

Беседы	Уроки здоровья	Олимпийские уроки	Игры	Викторины	Стенд
1 – е классы					
«Мой режим дня» «Темная улица и безопасность» «Распространение и профилактика гриппа и ОРВИ» «Меры	«Чтобы быть здоровым» «Личная гигиена» «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело» «Ценности	Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее» «Путешествие Олимпиорика» «Наши чемпионы» «Летние	«Учись читать дорожные знаки» «Культура поведения на дороге» «Берегись автомобиля»	«Грамотный пешеход» (по профилактике ПДД) «Улица полна неожиданностей» «Друзья Мойдодыра» «Глаза –	«Пешеход! Тебе урок!»

ответственность и за нарушение ПДД» «Общие требования к водителям велосипедов» «Что такое ЗОЖ» «Что может быть вокруг нас опасным» «Вода – для хвори беда» «Компьютер – польза и вред»	нашей жизни. Правила здоровья» «Сон – лучшее лекарство» «Чтобы быть здоровым – дружи с водой» «Чистые руки – залог здоровья» «Вредные привычки – это что?»	олимпийские игры»		главные помощники человека»	
---	--	-------------------	--	-----------------------------	--

2- е классы

«Как победить простуду» «Чтобы быть здоровым»	«Сам себе я помогу, и здоровье сберегу» «Режим дня - это серьезно» «Выпрямись» «Чистота - та не красота» Табачный дым: что такое хорошо, что такое плохо»	«Символы и традиции Олимпийских игр» «Олимпийская мечта»	«Почему мы болеем»	«Расти здоровым» «Курить здоровью вредить»	
--	---	---	--------------------	---	--

3 – е классы

	«Осторожно, грипп!» «Смейтесь на здоровье» «Здоровье нации в твоих руках» «Школа безопасности»	«История олимпийских игр» «Зимние олимпийские игры» «Ими славится РК» (об участниках олимпиады) - проект	«Веселые приключения на транспорте» «Первая медицинская помощь» «Путешествие по городу Здоровейску»	«Путешествия в страну опрятности» «Азбука здоровья» Спортивный праздник «Большие гонки»	«Осторожно, опасности!»
--	---	---	---	--	-------------------------

4 – е классы

«Темная улица и безопасность» «Отчего мы болеем» «О вреде	«Нам на улице не страшно» (по профилактике ПДД)	«История возникновения Олимпийских игр» «Олимпийская	Спортивный праздник «Большие гонки»	Оформление памяток «Моя дорога в школу»	
---	---	---	--	--	--

никотина, алкоголя, наркотиков»	«Здоровое питание» «О вреде курения» «Охрана зрения» «Для всех без исключения есть правила движения» «Неправильно е питание и заболевания»	игротека» «Малые олимпийски е игры» - игра — соревновани е			
---------------------------------------	--	--	--	--	--

5 – е классы

«7 апреля – Всемирный день здоровья» «Нет вредным привычкам»	«Злое и доброе электричество » - урок безопасности «Я сам» «Мои вредные привычки» «Курение – мой враг» «Береги здоровье смолоду»	«История олимпийских игр»	«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	«Правила дорожные знать каждому положено» «Мир здорового питания»	
---	---	---------------------------------	--	--	--

6 - е классы

«Важность регулярного питания» «Спорт против вредных привычек» «Внимание! Грипп!»	«Твое здоровье и личная гигиена» «Пирамида здорового питания» «Здоровье сгубишь – новое не купишь» «Беда, которую несут наркотики. Мы за ЗОЖ» «Влияние пива на организм подростка» «Быть здоровым – обязанность каждого»	«История Олимпийских игр» «Возрождение Олимпийских игр» «Олимпийские чемпионы России» - устный журнал «Символы олимпийских игр»	«Ты и твоё здоровье»	Экскурсия Турцентр «Вымпел»	
--	---	---	-------------------------	-----------------------------------	--

7- е классы

«Гигиена	«Современный	«Олимпийские	Диспут	«Профилакти	
----------	--------------	--------------	--------	-------------	--

тела»	транспорт повышенной опасности»	и паралимпийские игры» «Чемпионы нашей республики» «О чести и достоинстве в спорте» – спортивный марафон «Участники Олимпийских игр» - викторина «Страна Олимпия»	«Нужен ли мне спорт?»	ка гриппа» Просмотр видеофильма «О вреде курения»	
-------	---------------------------------	---	-----------------------	---	--

8 - е классы

«Моё отношение к курению и алкоголю» - анкетирование	«Формула здоровья» - круглый стол «Все о здоровье» - КТД	«Олимпийские рекорды» - мозговой штурм «Мой любимый вид спорта» - спортивный журнал			
---	---	--	--	--	--

9 - е классы

«Пирамида здорового питания» «Твое здоровье – твой выбор»	«Спорт – это круто» «История российского футбола» «О вреде курения» - тестирование с последующим и рекомендациями «Наркотикам - нет!» «Как я соблюдаю режим дня!» «Курению – нет!» «Алкогольный террор» - видеолекция	«История олимпиады» «Лыжный спорт в РК» (о Р. Сметаниной) «Олимпийские игры. Наши достижения» - викторина «От олимпиады к олимпиаде» - викторина «Рекорды олимпийских игр»			
--	--	--	--	--	--

10 – классы					
«Причина одна – последствий много»	«Пищевые приоритеты» «Секреты продления жизни» «Будущее поколение России и вредные привычки» «Курение – одна из вредных привычек» «Наркотики и закон» «Ласковый убийца»	«История олимпийских игр»		Просмотр фильма с обсуждением «Неуправляемый пешеход»	
11-е классы					
«Продукты питания» Встреча с психологом «Стрессы во время экзаменов и как их обойти»	«Не сломай судьбу свою» «Как сказать нет» - круглый стол	Паралимпийские игры			

Использование **здоровьесберегающих программ и технологий**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации:

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено		В целом по учреждению	
	класс	детей	класс	детей	класс	детей	класс	детей
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)			15	362	3	57	18	419
Познай себя (Лазарев М.Л.)	14	384					14	384
Общее количество классов, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями	14	384	15	352	3	57	32	803

Среди родителей обучающихся проводится просветительская работа – организуются родительские лектории, где отражение находят вопросы здоровья, профилактики зависимостей, правильного режима для школьников, правильного питания.

В течение учебного года в МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска была организована деятельность детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Спортоград» и «Улыбка».

В лагере отдыхало и оздоравливалось: осенью – 65 детей, весной - 53, летом - 75 из различных категорий семей. Обязательным являлось вовлечение в лагерь детей из неполных (4), многодетных (2), малообеспеченных семей(1), одаренных детей (5), «группы риска» (5), инвалидов (1).

Формы и методы спортивно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного лагеря достаточно разнообразны:

- Утренняя гимнастика
- Спортивные игры
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Интеллектуальные игры
- Конкурсы

Были проведены следующие мероприятия:

- Познавательная игра «Внимание, дети!» (по правилам дорожного движения)
- Просмотр презентаций по ЗОЖ «Береги свое здоровье» (по профилактике табакокурения, алкоголизма, травматизма)
- Викторина по правилам дорожного движения «Знать правила дорожные каждому положено», где ребята путешествовали по стране Знаков, где еще раз повторили правила дорожного движения, разобрали сложные ситуации на дорогах и др.
- Шахматно-шашечный турнир
- Творческая игра «За здоровье и жизнь»
- Спортивные соревнования «Быстрые, смелые, умелые»
- Спортивный час «Веселые старты»
- Викторина «В здоровом теле - здоровый дух»
- Беседы «Будьте здоровы»
- Стрельба в тире
- Игра «Пионербол»
- Игра «Вышибала»

Работа лагеря включала в себя сотрудничество с другими учреждениями города: поездка в ледовый дворец «Звездный», ДДТ, библиотека им. Я.Рочева, творческая мастерская «Тулыс».

Целенаправленная работа по воспитанию у обучающихся культуры питания, профилактики желудочно-кишечных заболеваний проводилась

через организацию двухразового горячего питания школьников Учащиеся получали все виды горячего питания в школьной столовой: завтрак, обед. Размер родительской оплаты с начала учебного года составил 39 рублей – завтрак, 45 рублей – обед. Все обучающиеся 1-4-х классов получали бесплатные завтраки.

Льготное питание получают обучающиеся в следующем количестве: в сентябре – 4 обучающихся, в октябре - 4 обучающихся, в ноябре – 3 обучающихся, в декабре – 3 обучающихся, в январе – 3, в феврале – 4, в марте – 4, апрель – 4, в мае – 4.

Мониторинг охвата горячим питанием ведется ежемесячно:

Месяц	Количество питающихся в школе	% к общему количеству обучающихся
сентябрь	616 чел.	78 %
октябрь	616 чел.	80%
ноябрь	771 чел.	75%
декабрь	615 чел.	80%
январь	623 чел.	81%
февраль	624 чел.	81%
март	623 чел.	80%
апрель	617 чел.	80%
май	591 чел.	76%

В 2014-2015 учебного года велась разъяснительная работа с родителями по организации горячего питания.

Мероприятия по организации питания обучающихся:

1. Индивидуальные беседы классных руководителей с обучающимися и их родителями «Организация полноценного сбалансированного питания обучающихся с учетом возрастных особенностей» (1-11 классы).

2. Уроки здоровья «Чтобы быть здоровым» (1а, 1б, 1в, 3а), «Режим дня – основа жизни человека» (3а, 3в, 4а), «Питание и здоровье» (2а, 2б, 2в), «Пища настоящего и будущего» (8а, 8б, 9а), «ЗОЖ» (5а, 5б, 5в).

3. Беседы по профилактике ОРВИ и гриппа (1-11 кл.), «Витамины на страже здоровья» (1г, 4б, 6а, 6в), «Народные средства» (7а, 7б).

4. Выпуск листовок «Профилактика гриппа» (1-11 кл.).

5. Классные часы: «О пользе горячего питания» (6а, 7а, 8а, 9а), «Здоровье и питание» (5а, 8в, 9в).

6. Викторина «О вкусной и здоровой пище» (10а, 10б).

Случаи производственного травматизма с работниками и обучающимися школы за 2014-2015 учебный год отсутствуют.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения отопления, водоснабжения, энергоснабжения) не было.

Охрана школы ведется силами работников ОУ и организована следующим образом:

Дежурство сторожа – с 19 ч до 7 ч.

Дежурство родителей – во время массовых мероприятий.

Дежурство учителей – с 8.00. до 15 ч.

Дежурство администрации – с 8.00. до 17 ч.

Территория школы достаточно освещена в темное время суток.

Есть пожарная и охранная сигнализация, установлена тревожная кнопка. В каждом кабинете имеются памятки по пожарной безопасности о поведении в ЧС, инструкции по охране труда, аптечки по оказанию первой медицинской помощи. Действуют лицензированный медицинский и прививочный кабинеты (лицензия № ЛО – 11-01-000637 от 10.08.2011 г. С приложением 11 №003696).

Ежедневно по графику дежурство по школе и контроль за соблюдением дисциплины и порядка осуществляет дежурный администратор, дежурные классы с классными руководителями.

Предмет ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) ведется согласно Учебному плану в 5-8 классах, 10 – 11 классах, в 1–4 классах – в рамках интегрированного курса «Окружающий мир: человек, природа, общество» и уроках здоровья. В рамках мероприятий гражданской обороны проводятся КШУ (командно-штабные учения), созданы невоенизированные формирования на случай возникновения ЧП.

Среди обучающихся проводятся конкурсы знатоков ОБЖ, викторины по ПДД.

На каждом занятии по ОБЖ, независимо от темы, 5 минут отводится на ПДД и правила пожарной безопасности.

Практические мероприятия, формирующие способности учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях проводятся согласно ежегодному плану:

- учебно-методические занятия «Обучение действиям в ЧС».
- командно-штабные учения «Действия руководящего состава в случае возникновения ЧС».

Учебные занятия с работниками ОУ проводятся 3 раза в год, по темам: «Действия сотрудников школы и обучающихся при возникновении пожара», «Действия при угрозе и захвате заложников террористами», «Действия при сообщении о химической опасности».

Обучающиеся участвуют в различных конкурсах:

- конкурсы плакатов и рисунков «Обеспечение безопасности при ЧС»
- игра «Защита»
- конкурс-соревнование «Безопасное колесо»,

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Все

предметы ведутся специалистами.

Деятельность школы организовывал педагогический коллектив из 46 человек:

с высшим образованием - 39 (85%), со средним педагогическим - 7 (15%).

Педагогический коллектив отличается работоспособность, заинтересованность в повышении уровня обученности обучающихся, интерес к профессиональной деятельности.

1. Данные по возрасту

Годы / Возраст	До 30 лет	30 – 45 лет	46 – 55 лет	Старше 55 лет
2013-2014	2 (5 %)	20 (44 %)	14 (31 %)	10 (22 %)
2014-2015	3 (6,5 %)	20 (44 %)	13 (28 %)	14 (30 %)

2. Данные по стажу за 2 года - стабильны

Годы / Стаж	0 – 1 год	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21-35 лет	Более 35 лет
2013-2014	1	5	3	14	19	5
2014-2015	0	5	3	14	19	5

3. Уровень квалификации (категории) педагогических работников:

Годы	Высшая	Первая	Вторая	Без категории	Общее количество учителей, имеющих квалификационную категорию
2013-2014	9	18	2	17	29 (63 %)
2014-2015	9	22	-	15	31 (67 %)

Результаты аттестации:

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки учителей школы, впервые педагоги прошли курсовую подготовку через дистанционное обучение.

Результаты аттестации в 2014-2015 учебном году:

ФИО	Должность	Категория
-----	-----------	-----------

1. Савельева Ирина Анатольевна	Учитель немецкого языка	Высшая
2. Урскова Людмила Олеговна	Учитель химии	Высшая
3. Гулейчук Владимир Петрович	Учитель физической культуры	Первая
4. Зорина Надежда Евгеньевна	Учитель физической культуры	Первая
5. Истомина Алевтина Николаевна	Учитель начальных классов	Первая
6. Кабанова Лилия Владимировна	Учитель английского языка	Первая
7. Макарова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	Первая
8. Маракулина Ирина Леонидовна	Учитель начальных классов	Первая
9. Рочева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Первая

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Название конкурса	Результат
1. Шикина Анастасия Викторовна	Учитель года- 2015	Участник
2. Шаталова Елена Петровна	Муниципальная педагогическая конференция «Деятельность классного руководителя в современной системе гражданско-патриотического воспитания школьников»	Участник
3. Астанина Лидия Владимировна	Муниципальная педагогическая конференция «Деятельность классного руководителя в современной системе гражданско-патриотического воспитания школьников»	Участник
4. Астанина Лидия Владимировна	Республиканский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	
5. Истомина Алевтина Николаевна	Республиканский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	
6. Евсеева Нина Николаевна	Республиканская выставка «Школа- 2015»	
7. Савельева Ирина Анатольевна	Республиканская выставка «Школа- 2015»	
8. Евсеева Нина Николаевна	Республиканский конкурс «Инноватика в образовании - 2015»	

В 2014-2015 учебном году школа второй год работала над реализацией методической темы, определенной на 5 лет: **«Инновационный поиск и развитие методических традиций как основа поступательного развития всех субъектов образовательного процесса»**.

Перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для совершенствования образовательного процесса, развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей, взаимодействие и развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся, для выполнения инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов в соответствии с ФГОС.

Для решения этой цели были сформулированы следующие задачи:

1. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику, проектно-исследовательскую деятельность.
2. Создание системы вариативного обучения.
3. Совершенствование системы работы с одаренными и мотивированными учащимися.
4. Совершенствование методики применения мультимедийных технологий в учебном процессе.
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов на основе применения современных образовательных, информационных технологий и распространение педагогического опыта.
6. Формирование системы организационно-методического сопровождения воспитательного процесса, направленного на развитие личности учащегося, способного реализовывать свои духовные, моральные, социальные, гражданские интересы и потребности;
7. Усовершенствование системы контроля за соблюдением условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей.
8. Систематизация и применение в работе прикладных знаний по дифференциации и индивидуализации обучения как основных направлений гуманизации образования в соответствии с ФГОС.
9. Развитие системы проектирования и социального моделирования, как средства целостного компетентностного образования, руководствуясь методическими рекомендациями ФГОС.
10. Организация методического сопровождения педагогов по составлению рабочих программ с учетом методических рекомендаций ФГОС.

Инновационная деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы. МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» воспринимает инновационную деятельность как необходимое средство в построении программы развития образовательного

учреждения. Только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика.

Школа на всех этапах своего развития активно осуществляет инновационную деятельность. Педагогический опыт, накопленный за предыдущие годы и требования инновационных изменений системы образования обусловили переход деятельности образовательного учреждения на новый качественный уровень.

Тема: Организация образовательного процесса на основе учебной проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Цель: совместное решение учебно-исследовательских задач учениками и учителем; рефлексия в сфере учебной деятельности; формирование эффективных способов работы с различными источниками учебной информации.

Исходя из цели, перед школой были поставлены следующие задачи:

- повышение качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения и управления;
- развитие профессионально-личностных качеств учителя через систему семинаров и самообразования учителей;
- проектирование, моделирование новых педагогических практик;
- повышение эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми;
- раскрытие творческого потенциала учителя, включение учителя в инновационную деятельность;
- создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога, способствующий развитию их творческих сил, самостоятельности, нового научного стиля мышления;
- создание мотивации и условий для проведения экспериментальной деятельности и научно-исследовательской работы, формирования методической компетенции педагога;
- осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.

Инновационная работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через Программу развития школы, образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Были созданы условия, способствующие решению поставленных задач:

1. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения Федерального стандарта образования;
2. методические объединения работали по планам в соответствии с Программой развития и темой инновационной деятельности школы;

3. использовались разнообразные формы методической работы как одно из условий эффективности работы;

4. формировалась система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся;

5. велась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

6. работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач ОУ носила научно - методический характер и была построена на диагностической основе.

Методический уровень учителя определяется:

- способностью осуществлять образовательный процесс, обеспечивающий выполнение целей ОУ;

- результативностью работы по разным направлениям деятельности: обеспечение уровня образованности – компетентности – средствами своего предмета; участие в экспериментально-исследовательской работе; руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся; участие в семинарах работников образования; участие в конкурсах педагогического мастерства;

- квалификационной категорией;

- уровнем методологической компетентности;

- степенью методической изобретательности;

- владением методологией проектировочной и исследовательской деятельности;

- готовностью к постоянному профессиональному обучению;

- уровнем развития профессиональной рефлексии.

В педколлективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по новым стандартам, прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС ООО.

Использование инновационных технологий

Название технологии	% использования педагогами
игровые технологии	100
технология социально-педагогического диагностирования	90
информационно-коммуникационная технологи	100
технология проектного обучения	100
лично-ориентированная технология	96
здоровьесберегающие технологии	100

технология проблемного обучения	74
технология учебной деловой игры	48
технология развивающего обучения	80
технология проведения учебных дискуссий	38

В начале учебного года среди учителей было проведено *анкетирование по исследованию готовности педагогов к инновационной деятельности*. По результатам анкетирования были сделаны следующие выводы:

- учителя школы готовы к инновационной деятельности;
- считают, что инновационная деятельность способствует разработке новых форм деятельности, повышает интерес обучающихся к учению;
- инновационная деятельность способствует методическому и дидактическому обеспечению урока;
- необходимо создать временные творческие группы, способствующие реализации творческих возможностей педагогов и стимулирующие самопознание и самообразование.

Инновационная деятельность осуществляется через:

- экспертную работу учителей
- участие педагогов в организации и проведении ГИА
- руководство районным методическим объединением
- участие в конкурсах, конференциях, форумах, семинарах, мастер – классах учителей школы.

С 1 сентября 2014 года в 5-ых классах введен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьезных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Среди учителей школы было проведено анкетирование по выявлению профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС. Анкетирование показало, что:

- ✓ коллектив школы целенаправленно и планомерно работает по реализации ООП ООО: знакомится с методической литературой по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов, осваивает новые педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные;
- ✓ учителя участвуют в мероприятиях по изучению и освоению ФГОС в рамках методического сопровождения и самообразования;
- ✓ все учителя желают пройти курсовую подготовку по новым образовательным стандартам.

Проектная деятельность как специфическая форма творчества выступает универсальным средством развития человека на всех этапах возрастного развития. При этом на каждом из возрастных этапов проектирование обнаруживает разный педагогический потенциал, обуславливая развитие многообразных сторон и творческих проявлений личности.

Сегодня мы уделяем большое внимание исследовательской деятельности как ученика, так и учителя. В помощь педагогам по организации исследовательской деятельности проводятся семинары, консультации.

В школе создано НОУ «Поиск», где ребят учат выявлять проблемы, разрабатывать гипотезы, наблюдать, проводить эксперименты, делать умозаключения и выводы. Цель обучения – развить исследовательские умения. На этих занятиях учащиеся знакомятся с методами, приёмами исследования, приобретают первый опыт исследовательских работ. Каждый обучающийся в конце года должен представить свою работу и защитить её на школьной научно-практической конференции. Работы получаются разнообразные и интересные.

В результате исследовательской и проектной деятельности у учащихся развились следующие качества:

- целеустремленность – 75%
- познавательная активность – 85%
- эмоциональность – 42%
- любознательность – 67%
- смелость – 23%
- решительность – 64%
- инициативность – 77%
- активность – 78%
- воображение – 69%
- оригинальность – 43%
- увлеченность – 61%
- сообразительность – 62%

Ценность деятельности над проектом и исследовательской работой заключается в том, что в процессе выполнения задания у учащегося формируются ключевые компетенции: коммуникативные, учебно-познавательные, информационные, предметные, личностного саморазвития. При работе над проектами у школьников активизируется мыслительная деятельность, появляется мотивация создания собственного речевого высказывания. метод проектов приносит пользу еще и потому, что он требует учитывать интересы и склонности детей, позволяет лучше усваивать знания, способствует развитию у детей чувства эффективности собственных усилий, это является необходимым атрибутом развития творческой личности.

В научно-исследовательскую деятельность вовлекаются учащиеся с 1-х классов, это дает им возможность гибко адаптироваться в различных экстренных ситуациях, самостоятельно приобретать знания и применять их для решения различных проблем, критически мыслить, уметь видеть возникающую трудность и искать пути ее преодоления, грамотно работать с информацией, уметь контактировать в различных социальных группах, развивать собственный интеллект и культурный уровень.

В рассматриваемый период повысилась активность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, что, несомненно, повышает компетентность учителя.

№ п.п.	Название мероприятия	Учитель	Место
1.	Конкурс рисунков «My favourite cartoon hero»	Поварова С.М.	
2.	Конкурс поделок «Пасхальные символы»	Савельева И.А., Шейнфиш М.А.	
3.	Конкурс сказок «My first fairy-tale»	Кабанова Л.В.	
4.	Состязание «Забавный английский»	Кабанова Л.В.	
5.	Конкурс открыток «Happy Easter »	Поварова С.М.	
6.	«Своя игра» «Happy Easter»	Кабанова Л.В., Поварова С.М.	
7.	Конкурс переводчиков	Кабанова Л.В.	
8.	Интеллектуальный марафон по страноведению «Пасха в англоговорящих странах»	Кабанова Л.В., Поварова С.М.	
9.	Республиканский конкурс проектных и творческих работ, посвящённых 70-летию Победы	Савельева И.А.	3 место
10.	Республиканский конкурс проектных и творческих работ, посвящённых 70-летию Победы	Савельева И.А.	2 место
11.	Всероссийский дистанционный конкурс АРТ-талант	Савельева И.А.	1 место
12.	Муниципальная игра по иностранному языку для 6-х классов «СВОЯ ИГРА»	Шейнфиш М.А., Савельева И.А.	2 место

13.	Творческий конкурс инсценировок сказок и мюзиклов	Поварова С.М., Кабанова Л.В.	2 место
14.	Конкурс знатоков английского языка «BRIDGES»	Поварова С.М., Кабанова Л.В.	дипломы участия
15.	Игровой международный конкурс «British Bulldog»		4 место (5 класс) 1 место (6 класс) 2 место (8 класс) 4 место (9 класс)
16.	Общероссийская предметная олимпиада «ОЛИМПУСИК»		результаты не пришли
17.	Республиканская выставка «Школа – 2015» «Программа подготовки и празднования 70-летия Победы В Великой Отечественной Войне»	Савельева И.А.	6 место по Республике Коми
18.	Участие в конкурсе чтецов, посвященном М.Ю Лермонтову. г. Ухта		диплом 3-й степени
19.	Муниципальный конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	Евсеева Н.Н.	диплом победителя в номинации «Защита рисунка к сказке»
20.	Участие в дистанционном конкурсе «Золотая осень».	Осипова Н.Д.	дипломы 2-й, 3-й степени
21.	Конкурс сочинений, эссе, посвященный 155-летию со Дня рождения А.П. Чехова.	Григорьева Л. М.	
22.	Игра по творчеству А.С. Грибоедова	Григорьева Л. М.	
23.	Литературная гостиная», «Книги – юбиляры» - презентация - рекомендация (выступление по исследовательским работам о М. Самарском и А. Лингрен).	Евсеева Н.Н. Осипова Н.Д.	

24.	«В мире русского слова» - игра по станциям		
25.	«Своя игра» - интеллектуальная викторина.		
26.	«Творчество А.Н. Островского» - презентация, конкурс кроссвордов.	Евсеева Н.Н.	
27.	«Богатство русского слова» - создание проекта.	Осипова Н.Д.	
28.	«Ой, вы, гусли, пойте» - литературная викторина.		
29.	Выпуск стенгазеты, посвященной творчеству М.Ю. Лермонтова.	Осипова Н.Д. Редуто В.Н.	
30.	Презентация, посвященная 155-летию со Дня рождения А.П. Чехова.	Редуто В.Н.	
31.	Литературная игра по произведению М.Ю.Лермонтова «Песнь про купца Калашникова».	Пономарева О.И.	3 место
32.	Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»		
33.	Муниципальный конкурс «Нобелевские лауреаты!»		
34.	Конкурс творческих работ учащихся старших классов, посвященный 70-летию Победы в ВОВ		
35.	«Из истории русской лингвистической терминологии» - 6-7 классы.		
36.	«Путешествие в страну филологии» - 7-8 классы.		
37.	Участие в муниципальном фестивале «Луд – души услада»	Евсеева Л.В., Артеева Н.Н.	Победители в номинации «Лучший художественный номер»
38.	Участие в муниципальном конкурсе переводчиков «Зеркало»	Артеева Н.Н., Астанина Л.В.	1 место

		Евсеева Н.Н.	
39.	Участие в муниципальном конкурсе «Родовой знак»	Евсеева Н.Н.	Семья Казаковых победители в номинации «Талантливая и творческая»
40.	Участие муниципальном конкурсе «Охотничьи состязания»	Астанина Л.В.	2 место
41.	«Моя семейная реликвия»	Евсеева Н.Н. Евсеева Л.В.	Сертификаты участника Диплом 3 степени
42.	Дистанционный конкурс «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» по созданию виртуальной презентации «Моя семья и ВОВ»	Евсеева Н.Н. Евсеева Л.В.	Дипломы 3 степени
43.	Конкурс рисунков по преданиям и легендам коми народа	Игнатова О.А.	
44.	«Шуда лоёмтор» («Счастливый случай»)	Игнатова О.А.	
45.	Коллажи для обучающихся начальных классов	Евсеева Н.Н.	
46.	Игра «Менам муса коми кыв» (игру проводили обучающиеся 7а класса)	Евсеева Н.Н.	
47.	Интерактивная беседа «Менам дона кар»	Евсеева Н.Н.	
48.	Проект «Моя родословная»	Евсеева Н.Н.	
49.	Коми йӧзкостса ворсӧмъяс	Евсеева Л.В., Уляшева Л.А.	
50.	Игра «Путешествие по Республике Коми»	Евсеева Л.В.	
51.	Своя игра	Евсеева Л.В., Артеева Н.Н.	

52.	Всероссийский конкурс «Медалинград». Номинация «Творческие работы и методические разработки»		2 место
53.	Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший современный урок»		2 место
54.	Всероссийский конкурс «Медалинград». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»		3 место
55.	Всероссийский конкурс «Медалинград». Номинация «Фото и видео»		Диплом лауреата
56.	Муниципальный и республиканский этапы Всероссийского конкурса в области педагогики и воспитания на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Астанина Л.В.	
57.	IX Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск»		3 место
58.	Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей»		Диплом участника
59.	Всероссийская олимпиада по ОПК «Русь Святая! Храни веру православную»	Истомина А.Н.	1 место
60.	X Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!»	Рочева С.Н.	2 место
61.	«Боевой путь 1 моего деда»	Истомина А.Н.	1 место
62.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Детские исследовательские и научные работы»	Лисайчук И.В.	3 место
63.	Всероссийский творческий конкурс	Шаталова Е.П.	3 место

	«Медальград». Номинация «Детские исследовательские и научные работы»	Лисайчук И.В. Макарова Л.В.	
64.	Региональный конкурс чтецов, посвящённый Дню православной книги.	Истомина А.Н.	
65.	Муниципальная викторина, посвящённая 35-летию Сосногорского района	Истомина А.Н.	3 место
66.	Муниципальный конкурс юных чтецов военной прозы «Живая классика»	Рочева С.Н.	
67.	Экологическая игра «В царстве природы» (ДДТ)	Рочева С.Н., Шикина А.В.	
68.	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Маракулина И.Л.	3 место
69.	Конкурс рисунков МАУ «МФЦ» МР «Сосногорск» «Мой край родной»	Маракулина И.Л.	2 место
70.	Конкурс творческих работ «Большие чудеса в маленьком городе»	Павлова Л.А.	
71.	Районный конкурс рисунков по ПДД «Колесо»	Поздеева Т.П.	3 место
72.	Парад Юных войск	Поздеева Т.П.	
73.	Фестиваль солдатской песни	Поздеева Т.П.	
74.	Устный журнал «Математика – царица наук»	Макарова Л.В.	
75.	КВН «Юный математик»	Шаталова Е.П	
76.	Игра «Открывай и угадывай»	Позднякова С.И	
77.	Игра «Занимательный русский язык»	Артеева Н.Н.	
78.	Игра «Литературный бой»	Астанина Л.В.	
79.	Познавательная игра «Это интересно знать»	Рочева С.Н.	
80.	КВН «Этот удивительный мир животных»	Маракулина И.Л.	

81.	Интеллектуальный марафон «В мире растений и животных»	Павлова Л.А.	
-----	---	--------------	--

Выступление на районном семинаре зам директоров по УВР «Опыт Волонтерского движения органов самоуправления в образовательных организациях»

ФИО учителя	Тема выступления
Рочева С.Н.	Проект класса «Радуга добра»
Савельева И.А.	Опыт работы волонтерского движения.
Половникова С.А.	Проект класса «Ладощка добра»

Публикации

ФИО учителя	Название	Где и когда опубликовано
Шаталова Е.П.	Урок как развивающая система	Сборник выступлений участников IX Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск», май 2015 г.

Участие учителей в семинарах

ФИО учителя	Семинары
Астанина Л.В. Лисайчук И.В. Шаталова Е.П.	Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС
Маракулина И.Л.	Республиканский семинар «Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС»
Истомина А.Н.	Республиканский семинар по обмену опытом в г. Инта «За пределами уроков основы православной культуры»

Выступления учителей на теоретическом семинаре «Повышение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального мастерства учителя»

ФИО учителя	Тема выступления
Истомина А.Н.	Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций.
Лисайчук И.В.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
Астанина Л.В.	Технология развития критического мышления на уроках в начальной школе

Выступление на методическом совете

ФИО учителя	Тема выступления
Шаталова Е.П.	Оценка индивидуальных достижений учащихся по введению ФГОС НОО.

Выступления на II муниципальной конференции классных руководителей *«Деятельность классного руководителя в современной системе гражданско-патриотического воспитания школьников»*

ФИО учителя	Тема выступления
Астанина Л.В.	Нравственно-патриотическое воспитание в начальных классах (из опыта работы)
Шаталова Е.П.	Применение классным руководителем современных технологий в организации воспитательной работы (из опыта работы)

Вывод:

- 1) Растет профессиональное мастерство учителей
- 2) Совершенствуется система повышения квалификации педагогов
- 3) Учителя школы готовы к инновационной деятельности

- 4) считают, что инновационная деятельность способствует разработке новых форм деятельности, повышает интерес обучающихся к учению
- 5) Инновационная деятельность способствует методическому и дидактическому обеспечению урока.

Выявленные в процессе самообследования проблемы

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников ОУ на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года и внутреннего мониторинга качества образования в ОУ является недостаточными, прежде всего по предметам английский язык в начальном звене, математика – основная школа, география, биология, иностранный язык - по результатам ЕГЭ.
2. Высокий процент учителей пенсионного возраста.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «ОБ образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2014-2019 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Директор

подпись

Ручкина Т. М.

Ф.И.О.